

Projeto de Especialização sobre Economia Circular 2021/2022 e 2022/2023

R'circular!

Em 2021/2022 e 2022/2023 o Município do Porto lança o **R'CIRCULAR**, um projeto de especialização, alinhado com o Roadmap de Economia Circular do Porto que pretende pôr os alunos do ensino profissional a fazer economia circular.

O projeto faz a ponte entre a sala de aula e a realidade da cidade, articulando a aquisição de conhecimentos (conceitos e práticas) sobre economia circular (EC) e o contacto com os projetos em desenvolvimento no Porto.

A escola profissional será um laboratório a partir do qual os alunos são capacitados e apoiados pelo CE.ES do Covelo ao longo de várias sessões de trabalho consecutivas para a criação de projetos ou soluções circulares na escola ou comunidade local.

Serão admitidas 4 turmas do ensino profissional (com um máximo de 30 alunos por grupo).



1. objetivos

- Consciencializar sobre a crise do consumo mundial e o seu impacto, nos diferentes ecossistemas.
- Despertar e sensibilizar os alunos para o tema da economia circular.
- Expandir a literacia ambiental dos alunos, através de atividades interativas e experimentais, que permitam aos alunos desenvolver competências de interação, reflexão, entendimento e participação para a cidadania ativa.
- Apelar à mudança de comportamentos e estilos de vida, com vista a um impacto positivo na sustentabilidade do planeta.
- Distinguir e ajudar a fazer a transição da economia linear para a economia circular, como forma de minorar o impacto da vida humana no planeta.
- Proporcionar o conhecimento de boas práticas de economia circular.
- Conhecer e refletir sobre projetos / experiências / negócios, que estão a ser implementados na cidade do Porto, no âmbito da economia circular.
- Promover a conceção e implementação de quatro subprojectos no âmbito da economia circular, a nível do contexto da escola ou da comunidade local, colaborativos, participativos e majorados por uma rede de parceiros.

2. o que pretendemos com este projeto?

- Uma Educação para a Sustentabilidade (ES) ativa, participativa, colaborativa e consequente, focada no tema da economia circular, através de projetos em áreas diferentes do Ensino Profissional.

- No primeiro ano, sensibilizar e capacitar jovens do 10º ano, do ensino profissional, para a necessidade de mudança para uma vida mais circular.
- No segundo ano, a criação e implementação, na escola, de um projeto no âmbito de uma das sub-temáticas da Economia Circular. Este deverá ser um projeto colaborativo, participativo e majorado por uma rede de parceiros.
- Estimular as escolas para um funcionamento mais circular, promover a massa crítica entre os jovens e contribuir para um futuro mais sustentável.

3. metodologias

- Partir das conceções e experiências pessoais dos alunos sobre a economia circular e orientá-los por um percurso de aprendizagens que conecta com a realidade, promove a experimentação, capacita e desafia a criar e implementar projetos inovadores, adaptados para o contexto escolar e/ou da comunidade local.
- Compartilha conhecimentos, no sentido da compreensão dos problemas ambientais; ajuda a compreender que os recursos naturais são finitos, mas indispensáveis à vida neste planeta; promove a partilha e utilização responsável dos recursos naturais.
- Trabalha em favor da sustentabilidade e para a transição da economia linear para a economia circular, mobilizando comportamentos (individuais e coletivos), com vista a estimular o consumo sustentável, inverter o

desperdício de recursos, materiais e produtos, e a garantir a circularidade a o aumento do ciclo de vida dos produtos.

- Pretende informar e transmitir conhecimentos sustentados sobre economia circular, que conduzam à reflexão, à consciencialização, ao espírito crítico e à ação, através de metodologias ativas, como a investigação / ação, a experimentação e o recurso a diferentes ferramentas, com vista à encontrar soluções para a resolução de problemas da área de intervenção de cada projeto.
- Põe em contacto os alunos, com especialistas e investigadores sobre economia circular.

4. destinatários

- Alunos do ensino secundário - 10º ano do Ensino Profissional (continuando no 11º ano).

5. capacidade de acolhimento 2021/2022 e 2022/23

- 4 turmas | 1 projeto por turma.
- Cada turma não deve exceder os 30 alunos.

6. periodicidade

- 9 sessões semanais e/ou quinzenais no primeiro ano.
- O número de sessões no segundo ano dependerá dos projetos a implementar por cada turma.

7. duração de cada sessão

- Preferencialmente 90 minutos.

- Promove o conhecimento e o contacto com os projetos/ empresas que estão a ser implementados na cidade (visitas de estudo);
- Os projetos a desenvolver preveem o acompanhamento / monitorização regular dos técnicos do CE.ES Covelo;
- Define momentos de avaliação inicial e final, a nível individual e de grupo;
- Promove vários momentos de debate, de ideias, partilha e propostas de trabalho / projetos entre os elementos do grupo de trabalho de projecto, e também entre turmas de outras escolas participantes.

8. plano das sessões

R'circular é um projeto, materializado através de um conjunto de atividades colaborativas, que se desenvolverão em dois anos, e que serão construídas tendo por base diferentes sub-temáticas no âmbito da economia circular.

O primeiro ano será dividido em três momentos: **despertar**, **consolidar** e **projetar**, os quais agruparão as seguintes oficinas:

- Sensibilização / implicação.
- Questionário inicial.
- Palestra “R'circular: da teoria à prática”.
- Autópsia de um produto.
- Visitas de estudo a projetos inspiradores na cidade do Porto/ empresas no âmbito da economia circular;
- “Design do Projeto” - conceção e proposta.
- Sessão de encerramento do 1º ano – R'circular (partilha dos 4 subprojectos).
- Estabelecer parcerias.

O segundo ano será o momento de **implementar** os projetos no âmbito de uma das sub-temáticas da economia circular e será organizado em quatro ações:

- Implementação dos 4 subprojectos.
- Conclusão do Projeto – R'circular.
- Avaliação final.

Na tabela seguinte explicitam-se os temas, objetivos e metodologias de cada sessão.

sessão	temas	objetivos
1	Sensibilização / implicação	Explicitação do que é o projeto R'circular (duração, público alvo, etapas / estrutura, objetivos gerais, específicos e objetivos finais). Desafiar e mobilizar os alunos para a temática da economia circular (conhecer, refletir e fazer / intervir).
2	Questionário inicial	Aferir a informação dos participantes face à temática da economia circular, e que será um instrumento de avaliação do impacto do projeto.
3	Palestra "R'circular: da teoria à prática"	Familiarizar-se e esclarecer conceitos, exemplificando com casos práticos de projetos e/ou empresas no âmbito da economia circular, com especial incidência no Município do Porto ou Área Metropolitana. Promover um debate.
4	Autópsia de um produto	Análise de produto (decidido pelos sub-grupos).
5	Visitas de estudo a projetos e empresas inspiradoras da cidade do Porto, no âmbito da economia circular	Possibilitar o contacto e uma abordagem próxima de realidade, e que possam ser "inspiradoras".
6	"Design do Projeto" - conceção e proposta	Desenhar um projeto, no âmbito da economia circular, inovador e adaptado à realidade da escolar.
7	Estabelecer parcerias e apoiar logisticamente	Alunos e técnicos desenvolvem ações para implementação de parcerias e da logística necessária para a execução dos projetos.
8	Sessão de encerramento do 1º ano – R'circular	Sessão coletiva de apresentação entre equipas de evidências de cada um dos projetos.
-	Início do 2º ano do Projeto	Ano letivo 2022/23
10	Implementação de subprojectos	Nesta etapa pretende-se que cada equipa garanta a exequibilidade dos projetos desenhados e implemente / Concretize as ações definidas. <i>Nota: Durante a implementação dos projetos serão realizadas sessões de acompanhamento por parte dos técnicos dos CE.ES Covelo, de acordo com as necessidades de cada projeto.</i>
11	Conclusão do Projeto – R'circular	Sessão coletiva de apresentação entre equipas de evidências desses projetos.
12	Avaliação final e encerramento do projeto R'circular	Aferir a informação / conhecimento adquirido pelos participantes, face à temática da economia circular. Avaliar o nível de impacto dos diferentes projetos. Partilha de expectativas de alunos, professores e técnicos do R'circular.

Nota: o processo de avaliação dos conhecimentos adquiridos ao longo do projeto anual, da experiência de participação, do seu impacto e do próprio projeto em si deverá acontecer posteriormente em data a acordar, podendo recorrer-se a soluções virtuais.