

Porto.



+ Sustentável

**Plano Integrado de Educação-Ação
para a Sustentabilidade 2025/2026**

[16 de julho 2025]



ESCOLA
SUPERIOR
DE SAÚDE



ESCOLA
SUPERIOR
DE EDUCAÇÃO



Breve contexto

A Estratégia para o Ambiente de médio e longo prazo definida pela Câmara Municipal do Porto assenta nos três pilares da sustentabilidade (ambiental, social e económico). Para esta estratégia foram definidos um conjunto de objetivos e medidas, sujeitos a um processo de melhoria contínua, e assentes em cinco eixos fundamentais que lhe conferem dinamismo:

Dentro das áreas de trabalho de maior escala para o Município do Porto na área da sustentabilidade integram-se atualmente as alterações climáticas, a economia circular, a gestão de resíduos, as soluções de base natural, a boa qualidade da água, a expansão dos espaços verdes e a promoção da biodiversidade.

Com as atividades de educação-ação para a sustentabilidade desenvolvidas pelo Município do Porto pretende-se que os participantes possam:

- compreender os processos ambientais
- desenvolver uma consciência ambiental coletiva
- conhecer soluções e opções
- adquirir competências que sejam importantes no seu dia-a-dia
- sentir o que se pode aprender na e com a Natureza
- ter oportunidade de colaborar em ações concretas e consequentes

Mais informações e fichas de inscrição em:

ambiente.cm-porto.pt/educacao-ambiental/programa-de-educacao-ambiental

ecoagenda.porto.pt



Resumo da oferta 2025/2026

As atividades propostas no plano de educação-ação para a sustentabilidade 2025/2026 para o presente ano letivo são da responsabilidade de:

- Divisão Municipal de Gestão Ambiental (DMGA)
- Centros de Educação para a Sustentabilidade do Município do Porto (CE.ES)
- Centro de Recolha Oficial de Animais (CROA)
- Agência de Energia do Porto (AdEP)
- Empresa Municipal Águas e Energia do Porto – Pavilhão da Água (AdEP)
- Empresa Municipal Porto Ambiente (EMAP)
- Centro Regional de Educação para o Desenvolvimento Sustentável da Área Metropolitana do Porto (CRE.Porto)
- Escola Superior de Saúde do Instituto Politécnico do Porto
- Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico do Porto
- Laboratório Associado para a Química Verde - Rede de Química e Tecnologia (LAQV REQUIMTE)
- Associação CAIS

Os destinatários das atividades propostas são os alunos do pré-escolar, dos três ciclos do ensino básico, do secundário e do ensino profissional da rede pública e da rede de ensino particular e cooperativo, ou de instituições particulares de solidariedade social ou sem fins lucrativos do Município do Porto, que prossigam atividades no domínio da educação e do ensino. Nas fichas de apresentação dos programas/atividades que se seguem, são identificados os níveis de ensino a que se destinam, respetivamente. Há atividades que se dirigem também a grupos que frequentam instituições de apoio a pessoas com necessidades especiais, abreviadamente designados por NEE (Centros de Atividades Ocupacionais, Grupos para a autonomia e socialização em contexto, Grupos de Ocupação de Tempos Livres, e outros), independentemente da idade.

Todas as atividades apresentadas no plano são sujeitas a inscrição prévia nos prazos definidos. Para a seleção dos grupos aplicam-se dois critérios: a ordem de inscrição e a diversidade de instituições (admitindo-se por regra não mais do que duas turmas por instituição).

As Eco-Escolas (com galardão atribuído pela ABAAE em 2024/2025) e que estejam inscritas na nossa Via Verde às Eco-Escolas (2025/2026) terão ainda prioridade no acesso às seguintes atividades da DMGA / CE.ES identificadas neste Plano:

- Ecotrilhos
- Praia sem Plásticos
- Ação pelos Rios

Na atividade “Praia sem Plásticos” será ainda dada prevalência às instituições que não tenham tido oportunidade de ser selecionadas no ano anterior.

Por regra as atividades são gratuitas, exceto as oferecidas pelo Pavilhão da Água, que têm um custo simbólico associado.

[No link pode ser encontrado o Referencial de Educação Ambiental para a Sustentabilidade para a Educação Pré-Escolar, o Ensino Básico e o Ensino Secundário editado pela Direção Geral de Educação (2018). www.dge.mec.pt/sites/default/files/ECidadania/Educacao_Ambiental/documentos/referencial_ambiente.pdf]

	Responsável	Destinatários	Tipo	Pág.	
1. Eco-Escolas					
	1.1. Projeto Via Verde às Eco-Escolas	DMGA	Pré-escolar, 1º CEB, 2º CEB, 3º CEB, Ensino Secundário e Profissional	Anual	12
2. Agricultura Biológica e Alimentação Saudável					
	2.1. Hortas pedagógicas	CE.ES	Pré-escolar, 1º CEB, NEE	15 sessões	14
	2.2. Programa “Mais Hortas”	DMGA	Todos os níveis	4 anos	15
	2.3. Oficina “Da terra ao tacho”	CE.ES	Pré-Escolar, 1º CEB, 2º CEB e 3º CEB, Ensino Secundário	Pontual	16
	2.4. Oficina “Onde procurar o azul na natureza”	LAQV REQUIMTE	1º CEB	Pontual	17
	2.5. Oficina “O poder dos compostos naturais”	LAQV REQUIMTE	1º CEB	Pontual	18
3. Alterações climáticas, ar e energia					
	3.1. Projeto “Adapta-te!” – das ideias à ação climática	DMGA CE.ES	Ensino Secundário e Profissional	2 + 2 sessões	20
	3.2. Iniciativa “À velocidade do sol”	AdEP DMGA	2º CEB, 3º CEB, Ensino Secundário e Profissional	Anual	21

	Responsável	Destinatários	Tipo	Pág.	
3.3. Sessão “Uma conversa em torno da energia”	AdEP	Ensino Secundário e Profissional	Pontual	22	
3.4. Sessão “Adivinhar a energia”	AdEP	2º CEB, 3º CEB	Pontual	23	
3.5. Jogo “+ Eficiente + Consciente”	AdEP	1º CEB, 2º CEB, 3º CEB, Ensino Secundário e Profissional	Pontual	24	
3.6. Oficina “Descomplicar o ar”	CE.ES	1º CEB	Pontual	25	
3.7. Oficina “O ar da minha Escola: missão ar limpo”	ESS IPP DMGA	2º CEB	Pontual	26	
3.8. Palestra “Combustíveis verdes: as alternativas de futuro”	LAQV REQUIMTE	3º CEB (9º ano), Ensino Secundário	Pontual	27	
3.9. Palestra “Sustentabilidade precisa-se!”	LAQV REQUIMTE	3º CEB (9º ano), Ensino Secundário	Pontual	28	
4. Economia circular e gestão de resíduos					
	4.1. Oficina “Reciclar”	EMAP	Pré-escolar, 1º CEB, 2º CEB, 3º CEB	Pontual	30
	4.2. Programa “Re-ciclar” vai à Escola!	EMAP	Pré-escolar, 1º CEB, 2º CEB, 3º CEB	Pontual	31

	Responsável	Destinatários	Tipo	Pág.
4.3. Programa “Upcycling”	EMAP	Ensino secundário e Profissional (10º e 11º ano), Grupos de Eco Escolas	4 sessões	32
4.4. Oficina “Descomplicar a economia circular”	CE.ES	Pré-escolar, 1º CEB, 2º CEB	Pontual	33
4.5. Projeto “R’circular”	DMGA CE.ES	Ensino Secundário e Profissional	2 + 2 sessões	34
4.6. Cais recicla- oficina transformadora	Associação CAIS	1º CEB (3º e 4º)	Pontual	35

5. Biodiversidade e Natureza



5.1. Projeto “Observa!”	CE.ES	2º CEB, 3º CEB (7º ano)	3 sessões	37
5.2. Oficina “Ecotrilhos”	DMGA	2º CEB, 3º CEB, Ensino Secundário e Profissional	Pontual	38
5.3. Oficina “A vida das plantas”	DMGA	2º CEB, 3º CEB, Ensino Secundário e Profissional	Pontual	39
5.4. Oficina “A vida na água”	DMGA	2º CEB, 3º CEB, Ensino Secundário e Profissional	Pontual	40
5.5. Oficina “Descomplicar os ecossistemas”	DMGA	2º CEB, 3º CEB, Ensino Secundário e Profissional	Pontual	41

	Responsável	Destinatários	Tipo	Pág.
5.6. Oficina “As árvores dos Parques do Porto”	CE.ES	Todos os níveis	Pontual	42
5.7. Oficina “Trilho dos sentidos”	CE.ES	Pré-Escolar, 1º CEB, NEE	Pontual	43
5.8. Roteiro da Biodiversidade	CE.ES	Pré-Escolar, 1º CEB, NEE	Pontual	44
5.9. Oficina “A matemática na Natureza”	CE.ES	Pré-escolar, 1º CEB	Pontual	45
5.10. Biosonar- Como os cetáceos se orientam no mar	ESE IPP DMGA	2º CEB, 3º CEB	Pontual	46
5.11. Oficina: “As cores da natureza”	LAQV REQUIMTE	1º CEB	Pontual	47

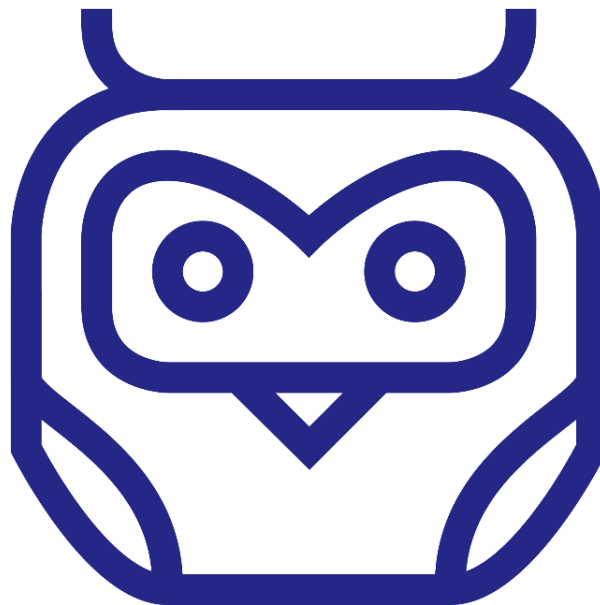
6. Águas, Ribeiras e Praias



6.1. Exposição Pavilhão da Água	AEdP	Todos os níveis	Pontual	49
6.2. H2Out	AEdP	Todos os níveis	Pontual	50
6.3. H2Online	AEdP	Todos os níveis	Pontual	51

	Responsável	Destinatários	Tipo	Pág.
6.4. Praia sem plásticos	DMGA AEdP EMAP	2º CEB, 3º CEB, Ensino Secundário e Profissional	2 sessões	52
6.5. Ação pelos rios	DMGA AEdP EMAP	3º CEB, Ensino Secundário e Profissional	Pontual	53
6.6. Percurso Interpretativo da Ribeira da Granja	CE.ES	3º CEB, Ensino Secundário e Profissional	Pontual	54
6.7. Percurso Interpretativo do Rio Tinto e Parque Oriental	CE.ES	3º CEB, Ensino Secundário e Profissional	Pontual	55
7. Bem-estar animal				
	7.1. O CROA vai às Escolas	DMGA CROA	1º CEB (3º e 4º), 2º CEB, 3º CEB, Ensino Secundário e Profissional	Pontual 57
	7.2. As Escolas vão ao CROA	DMGA CROA	2º CEB, 3º CEB, Ensino Secundário e Profissional, NEE	Pontual 58
8. Atividades transversais				
	8.1. Programa “Liga-te à Natureza!”	DMGA	Todos os níveis	Pontual 60
	8.2. Oficina “Histórias com ambiente dentro”	CE.ES	Pré-escolar, 1º CEB	Pontual 61

	Responsável	Destinatários	Tipo	Pág.
8.3. Oficina “Natureza a brincar”	CE.ES	Pré-escolar, 1º CEB	Pontual	62
8.4. Programa “A Natureza é a Melhor Sala de Aula”	CRE. Porto	Pré-escolar, 1º CEB, 2º CEB, 3º CEB	Pontual	63
8.5. Outros pedidos	DMGA CE.ES	Todos os níveis	Pontual	64



1. Eco-Escolas

1.1. Projeto “Via verde às Eco-Escolas”

Descrição	As escolas que pretendem inscrever-se no projeto Eco-Escolas poderão também inscrever-se na Via Verde às Eco-Escolas. Esta inscrição irá permitir-lhes usufruir, ao longo de todo o ano letivo, de apoio (na medida do possível) ao desenvolvimento das atividades, potenciando boas práticas em curso e agilizando a integração da oferta dos CE.ES com as necessidades das Eco-Escolas.
Vantagens	Ter um acompanhamento mais regular do Município ao longo do ano letivo de modo a potenciar recursos e sinergias (também com outras Eco-Escolas). Ter patrocínio para a inscrição.
Destinatários	Estabelecimentos de ensino que se inscrevam no Programa Eco-Escolas da ABAAE
Frequência	Não se aplica
Capacidade de acolhimento	50 Estabelecimentos de ensino
Duração da sessão	Não se aplica
Nº de participantes	Não se aplica
Início da atividade	outubro/2025
Transporte	Não se aplica
Inscrições	A partir do dia 8 setembro de 2025, às 10h00 (até 30 de setembro) AQUI - O Município confirmará até ao dia 14 de outubro a aceitação da inscrição na Via Verde às Eco-Escolas, de modo que cada escola possa concluir a inscrição na plataforma do Programa Eco-Escolas até à data designada pela ABAAE.
Informação detalhada	-----
Equipa	Divisão Municipal de Gestão Ambiental: Sónia Magalhães



2. Agricultura biológica e alimentação saudável

2.1. Programa anual “Horta Pedagógica”

Descrição	As Hortas Pedagógicas do Covelo e do Núcleo Rural do Parque da Cidade permitem o contacto direto com a terra e a observação “ <i>in loco</i> ” dos ciclos da natureza, em sessões ao longo do ano que acompanham a vida das plantas.
Vantagens	Facilita as aprendizagens sobre os processos biológicos, ritmos, ciclos de germinação, plantação e crescimento das plantas em associação com práticas de alimentação saudável.
Destinatários	Ensino pré-escolar, 1º CEB e NEE (Centros de Atividades Ocupacionais, Grupos para a autonomia e socialização em contexto, Grupos de Ocupação de Tempos Livres, e outros)
Frequência	Atividade regular ao longo do ano letivo (quinzenal), totalizando 15 sessões por grupo
Capacidade de acolhimento	CE.ES do Covelo – 30 grupos CE.ES do Núcleo Rural do Parque da Cidade – 20 grupos
Duração da sessão	60 minutos
Nº de participantes	25 participantes
Início da atividade	6 outubro/2025
Local	CE.ES Covelo CE.ES Núcleo Rural do Parque da Cidade
Transporte	Deve ser assegurado por meios próprios do estabelecimento de ensino, sendo recomendado caminhar sempre que a distância o permita
Inscrições	A partir do dia 8 setembro de 2025, às 10h00, até 19 de setembro 2025 AQUI .
Informação detalhada	Programa detalhado dos objetivos e atividades por sessão AQUI . Os grupos regem-se pelas Normas de Participação , cuja consulta atenta recomendamos antes da inscrição.
Equipa de apoio	Divisão Municipal de Gestão Ambiental: Luis Monteiro CE.ES Covelo: Ana Coutinho, Maria João Bastos, Sandra Lima, Conceição Teixeira, PedroLopes, Diogo Maia CE.ES Núcleo Rural: Carla Moreira, Luísa Fontes, Tiago Fernandes

2.2. Programa “Mais Hortas”

Descrição	O programa “Mais Hortas” contempla o apoio à criação, revitalização e dinamização de hortas pedagógicas em estabelecimentos de ensino, instituições ou associações com atividades pedagógicas, de modo a promover o interesse pela biodiversidade, alimentação saudável e o consumo sustentável.
Vantagens	O apoio do Município tem a duração de 4 anos e enquadra-se em duas fases: Fase inicial de preparação da horta, com orientação técnica nas diferentes etapas (infraestruturação, sistema de rega, etc.), preparação do terreno e apoio pedagógico inicial no trabalho prático de início do cultivo (3 sessões); Fase de dinamização com agendamento de sessões pedagógicas tendo em conta o período de vigência do projeto.
Destinatários	Estabelecimentos de ensino público e privado, instituições ou associações de natureza pedagógica (desde que cumpram as condições/requisitos mínimos exigidos nas Condições de Participação)
Frequência	Projeto com a duração de 4 anos letivos (com atividade regular ao longo do tempo)
Capacidade de acolhimento	10 instituições educativas
Duração da sessão	-----
Nº de participantes	-----
Início da atividade	dezembro 2025 /janeiro de 2026
Local	Na escola
Transporte	Não se aplica
Inscrições	A partir do dia 8 setembro de 2025, às 10h00, até 19 de setembro 2025, AQUI
Informação detalhada	Aconselha-se a leitura atenta das CONDIÇÕES DE PARTICIPAÇÃO AQUI e do PROGRAMA AQUI antes de proceder à inscrição
Equipa	Divisão Municipal de Gestão Ambiental: Luís Monteiro, Luísa Fontes, Tiago Fernandes Direção Municipal de Educação Departamento Municipal de Espaços Verdes e Gestão de Infraestruturas LIPOR Empresa Municipal Porto Ambiente Empresa Municipal Águas e Energia do Porto

2.3. Oficina “Da terra ao tacho”

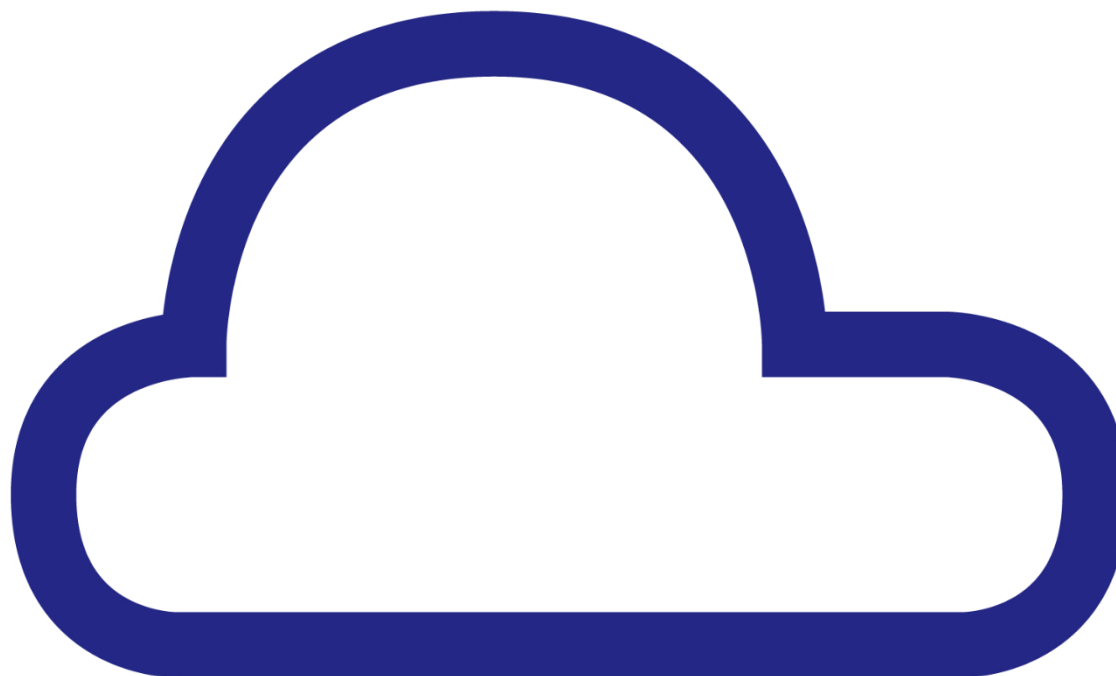
Descrição	Esta oficina convida a reconhecer as plantas através das sementes, das folhas, dos frutos, das raízes, dos caules, bem como a saber quando se semeiam ou plantam, como se tratam e quando se colhem quando são produzidos em modo biológico. Explora-se, ainda que resumidamente, o processo de compostagem doméstica.
Vantagens	Facilita o contacto com a terra e o conhecimento de vários produtos hortícolas através das suas características e do seu processo de crescimento. Incentiva ao consumo desses produtos com vista a uma alimentação mais saudável.
Destinatários	Pré-escolar, 1º CEB, 2º CEB, 3º CEB, Ensino Secundário
Frequência	Pontual
Capacidade de acolhimento	CE.ES Covelo – 10 grupos CE.ES Parque da Cidade – 10 grupos
Duração da sessão	60 minutos
Nº de participantes	25 participantes
Início da atividade	6 outubro/2025
Local	CE.ES Covelo ou CE.ES Núcleo Rural do Parque da Cidade
Transporte	Poderão beneficiar de transporte, caso seja necessário (deve ser solicitado na ficha de inscrição). Se possível será facilitado
Inscrições	A partir do dia 8 setembro de 2025, às 10h00, AQUI
Mais informações	-----
Equipa	CE.ES Covelo: Ana Coutinho, Maria João Bastos, Sandra Lima CE.ES Núcleo Rural: Carla Moreira, Luísa Fontes, Tiago Fernandes

2.4. Oficina “Onde procurar o azul na Natureza?”

Descrição	As gomas serão o mote de partida desta atividade. Através de experiências práticas, os alunos vão descobrir como podem ser feitas gomas coloridas utilizando as cores naturais que se extraem, de forma sustentável, das frutas e dos legumes. Irão, também através de experiências, descobrir como se podem fazer alimentos de cor azul, já que não existe nenhum corante natural desta cor.
Vantagens	Estimular a curiosidade, o pensamento crítico e o trabalho em equipa.
Destinatários	1º CEB
Frequência	Pontual
Capacidade de acolhimento	6 grupos
Duração da sessão	60 a 90 minutos
Nº de participantes	30 participantes
Início da atividade	6 de outubro/2025
Local	Na escola
Transporte	Não aplicável
Inscrições	A partir do dia 8 setembro de 2025, às 10h00, AQUI
Informação detalhada	-----
Equipa	LAQV REQUIMTE: Joana Oliveira Divisão Municipal de Gestão Ambiental: Sónia Magalhães

2.5. Oficina “O poder dos compostos naturais”

Descrição	Através da observação de fenómenos simples, os participantes irão compreender como certos alimentos de origem natural, como as frutas ou os legumes, contêm compostos com propriedades benéficas para a saúde promovendo, desta forma, a importância de uma alimentação equilibrada.
Vantagens	Sensibilizar os alunos para a importância de se ter hábitos alimentares saudáveis. Promover bons hábitos alimentares de forma lúdica e científica
Destinatários	1º CEB
Frequência	Pontual
Capacidade de acolhimento	6 grupos
Duração da sessão	45 minutos
Nº de participantes	30 participantes
Início da atividade	6 de outubro/2025
Local	Na escola
Transporte	Não aplicável
Inscrições	A partir do dia 8 setembro de 2025, às 10h00, AQUI
Informação detalhada	-----
Equipa	LAQV REQUIMTE: Marisa Freitas Divisão Municipal de Gestão Ambiental: Sónia Magalhães



3. Alterações climáticas, ar e energia

3.1. Projeto “Adapta-te!” – das ideias à ação climática

Descrição	Projeto alinhado com o Plano Municipal de Ação Climática, o Pacto do Porto para o Clima e Energia e a Missão da Comissão Europeia “100 Cidades Inteligentes e Neutras em Carbono” dando a conhecer, através de visitas de estudo, os projetos em curso na cidade na área de adaptação e mitigação às alterações climáticas. Em laboratórios experimentais, os alunos vão propor soluções para resolver desafios climáticos que a escola enfrenta, em diferentes áreas: mobilidade, energia, espaços verdes, soluções de base natural, entre outros.
Vantagens	Dá a conhecer, no terreno, projetos em curso na cidade nas áreas da mitigação e adaptação às alterações climáticas, permitindo aos jovens explorar essas iniciativas de forma direta e aprofundada. Incentiva os alunos a refletir e a propor soluções concretas para desafios climáticos sentidos na própria escola. Desperta o sentido crítico, a criatividade e o envolvimento cívico dos alunos.
Destinatários	Ensino Secundário e Profissional (10º e 11º ano de escolaridade)
Frequência	2 sessões ao longo do ano letivo (com opção de até 2 sessões adicionais para as turmas que mostrem maior interesse em aprofundar as aprendizagens) Sessão 1: das perceções pessoais à ciência básica das alterações climáticas Sessão 2: o exemplo do Porto a inspirar soluções na escola Sessão 3: exploração indutiva <i>in loco</i> de um projeto inspirador desenvolvido na cidade Sessão 4: laboratório de experimentação.
Capacidade de acolhimento	10 grupos
Duração da sessão	Cada sessão tem a duração de 120 minutos
Nº de participantes	30 participantes
Início da atividade	6 de outubro/2025
Local	Na escola
Transporte	Não se aplica
Inscrições	A partir do dia 8 setembro de 2025, às 10h00, AQUI
Informação detalhada	AQUI .
Equipa	Divisão Municipal de Gestão Ambiental: Ana Chaves, Beatriz Costa

3.2. Iniciativa “À velocidade do sol”

Descrição	O projeto pretende despertar a curiosidade e aumentar o conhecimento sobre tecnologias utilizadas na conversão das fontes de energias renováveis, através de atividade experimental. Desafia a construir carrinhos movidos a energia solar, recorrendo a materiais reciclados e reutilizáveis e, em simultâneo, a elaborar uma memória descritiva com o processo e etapas para o desenvolvimento do projeto. Os carrinhos submetidos a concurso participam em corrida municipal (e outra intermunicipal), no final de maio (Dia da Energia).
Vantagens	Este é um projeto multidisciplinar que contribui para o desenvolvimento das áreas de competências consideradas essenciais no perfil dos alunos à saída da escolaridade obrigatória. Além disso, potencia o interesse não só pelas energias renováveis, como também pela economia circular.
Destinatários	2º CEB, 3º CEB, Ensino Secundário e Profissional
Frequência	Cada grupo trabalha autonomamente ao seu ritmo no contexto de escola
Capacidade de acolhimento	O número máximo de equipas de cada escalão será definido no regulamento do programa
Duração da sessão	Não se aplica
Nº de participantes	O número de participantes por equipa poderá ser consultado no regulamento do programa
Início da atividade	janeiro/2026
Local	Na escola (as únicas deslocações necessárias são as 2 provas finais)
Transporte	O transporte está previsto apenas para a deslocação do grupo para a corrida intermunicipal (se necessário).
Inscrições	Através de formulário online em www.adeporto.eu (a partir de novembro de 2025)
Informação detalhada	Definida em Regulamento, a disponibilizar em novembro de 2025 e que poderá consultar em www.adeporto.eu
Equipa	AdEPorto - Agência de Energia do Porto Divisão Municipal de Gestão Ambiental

3.3. Sessão “Uma conversa em torno da energia”

Descrição	Uma fatura de eletricidade e uma etiqueta energética são as ferramentas que nos irão permitir explorar dois grandes temas: as Energias Renováveis e a Eficiência Energética. Vamos explorar o papel de ambas na tão necessária transição energética pois é o caminho que devemos seguir para alcançar a descarbonização das cidades e a neutralidade carbónica usando como base algumas das iniciativas que o Município do Porto tem feito nesse âmbito.
Vantagens	Compreender de que modo as Energias Renováveis e a Eficiência Energética estão presentes nas escolhas diárias de todos nós. Perceber o estado atual de ambos os temas a nível mundial e a sua contribuição para a mitigação das alterações climáticas. Enquadrar algumas iniciativas já desenvolvidas pelo Município do Porto para o alcance da neutralidade carbónica a nível local e, consequentemente, nacional.
Destinatários	Ensino Secundário e Profissional
Frequência	Pontual
Capacidade de acolhimento	8 grupos
Duração da sessão	60 minutos
Nº de participantes	30 participantes
Início da atividade	6 de outubro/2025
Local	Na escola
Transporte	Não se aplica
Inscrições	A partir do dia 8 setembro de 2025 AQUI (até 30 de setembro)
Informação detalhada	-----
Equipa	AdEPorto - Agência de Energia do Porto

3.4. Sessão “Adivinhar energia”

Descrição	A atividade inicia-se com uma exposição e conversa com os alunos sobre temas atuais como as alterações climáticas, os combustíveis fósseis e as energias renováveis. Segue-se uma componente prática e didática com a turma, onde se levantam e exploram questões centrais sobre o tema da energia: Onde se encontra? De que forma está disponível na natureza? E qual o percurso que realiza até chegar às nossas casas, escolas ou meios de transporte?
Vantagens	Estabelecer contacto com o tema da energia de forma acessível e envolvente, para uma melhor compreensão da sua origem, impacto ambiental e relevância no combate às alterações climáticas e construção de cidades mais sustentáveis. A atividade promove também o contacto com as energias renováveis, incentivando a curiosidade e uma compreensão mais crítica, ligada ao dia-a-dia dos alunos.
Destinatários	2º CEB e 3º CEB
Frequência	Pontual
Capacidade de acolhimento	8 grupos
Duração da sessão	60 minutos
Nº de participantes	30 participantes
Início da atividade	6 de outubro/2025
Local	Na escola
Transporte	Não se aplica
Inscrições	A partir do dia 8 setembro de 2025 AQUI (até 30 de setembro)
Informação detalhada	-----
Equipa	AdEPorto - Agência de Energia do Porto

3.5. Jogo “+ Eficiente + Consciente”

Descrição	Através de um jogo didático, que simula um labirinto gigante, desafiamos os alunos a saber mais sobre temas relacionados com: Alterações climáticas; Combustíveis fósseis; Energias renováveis; Transição energética; Eficiência energética; Uso e poupança de energia.
Vantagens	De um modo descontraído e divertido, a dinâmica proposta procura, sobretudo, a disseminação de boas práticas e informação no âmbito da transição e eficiência energética, alertando ainda para a situação atual global relativa às alterações climáticas.
Destinatários	1º CEB, 2º CEB, 3º CEB, Ensino Secundário e Profissional
Frequência	Pontual
Capacidade de acolhimento	6 grupos
Duração da sessão	60 minutos
Nº de participantes	30 participantes
Início da atividade	6 de outubro/2025
Local	Na escola
Transporte	Não se aplica
Inscrições	A partir do dia 8 setembro de 2025 AQUI (até 30 de setembro)
Informação detalhada	-----
Equipa	AdEPorto - Agência de Energia do Porto

3.6. Oficina “Descomplicar o ar”

Descrição	Esta oficina convida a identificar o que é o ar, as suas propriedades e a importância para a vida dos seres vivos (animais e plantas). Aborda-se ainda a importância da qualidade do ar para os seres vivos e a importância de não poluirmos o ar (não se vê, mas causa problemas para a saúde e ambiente). Através de alguns exercícios práticos as crianças vão experimentar as propriedades do ar.
Vantagens	Aprender matérias que fazem parte das aprendizagens essenciais ao vivo, de forma experimental.
Destinatários	1º CEB
Frequência	Pontual
Capacidade de acolhimento	CE.ES Palácio de Cristal – 5 grupos
Duração da sessão	60 minutos
Nº de participantes	25 participantes
Início da atividade	6 outubro/2025
Local	CE.ES Palácio Cristal
Transporte	Poderão beneficiar de transporte, caso seja necessário (deve ser solicitado na ficha de inscrição). Se possível será facilitado
Inscrições	A partir do dia 8 setembro de 2025, às 10h00, AQUI .
Mais informações	-----
Equipa	CE.ES Palácio de Cristal: Celeste Maceda e Isabel Andrade Silva

3.7. Oficina “O ar da minha Escola: missão ar limpo”

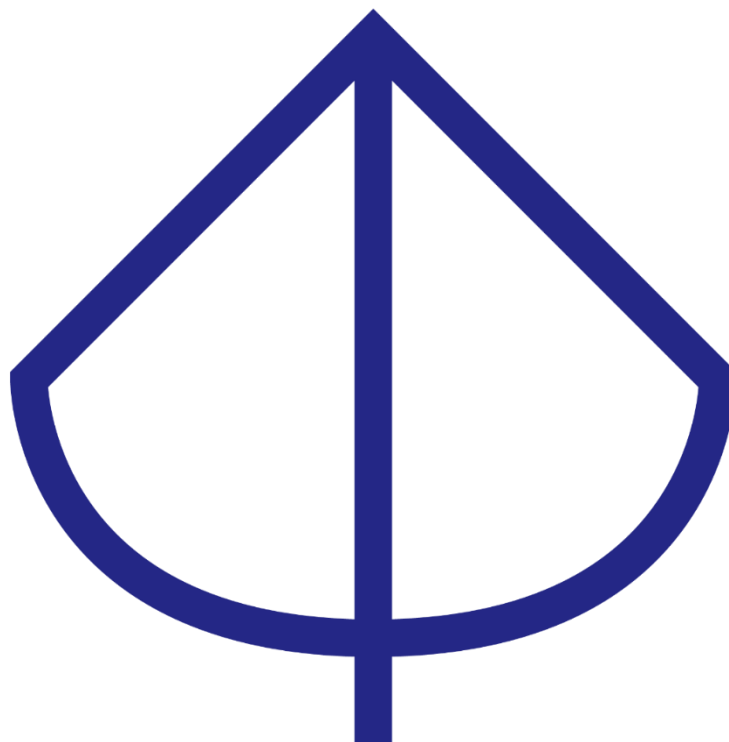
Descrição	Através da realização de experiências simples sobre o ar pretende-se que os alunos tomem consciência da Qualidade do Ar Interior (QAI) e para a forma como este pode afetar a saúde e bem-estar e que desenvolvam o espírito crítico através da aquisição de competências de observação e análise.
Vantagens	Aumentar a consciencialização dos alunos e da comunidade escolar para a importância da QAI. Pretende que os alunos desenvolvam habilidades de investigação, observação e análise através da avaliação da QAI, fomentando o pensamento crítico e a resolução de problemas através da identificação de fontes de poluição e soluções possíveis para a sua eliminação. Identificação e implementação, de medidas que possam contribuir para ambientes com ar de melhor qualidade são importantes para aumentar a concentração, desempenho escolar e bem-estar dos alunos e professores. Para finalizar, a participação ativa da comunidade escolar contribui para a criação de um ambiente escolar saudável, criando uma cultura de responsabilidade e cuidado coletivo pela saúde e pelo ambiente que se pode estender para além do ambiente escolar, como a família e a comunidade, promovendo mudanças de comportamento em relação à poluição do ar em casa e noutros ambientes.
Destinatários	2º CEB
Frequência	1 sessão
Capacidade de acolhimento	4 grupos
Duração da sessão	60 minutos
Nº de participantes	30 participantes
Início da atividade	fevereiro/março de 2026
Local	Escola
Transporte	Não se aplica
Inscrições	A partir do dia 8 setembro de 2025, às 10h00, AQUI
Informação detalhada	-----
Equipa	ESS IPP - Escola Superior de Saúde do Instituto Politécnico do Porto: Andreia Rebelo Divisão Municipal de Gestão Ambiental: Sónia Magalhães

3.8. Palestra “Combustíveis verdes: as alternativas de futuro”

Descrição	A utilização massiva dos combustíveis fósseis origina a emissão de gases de efeito de estufa para o ambiente contribuindo para as alterações climáticas que observamos atualmente. Um dos grandes desafios do século XXI é encontrar combustíveis alternativos e mais sustentáveis, os combustíveis “verdes”. A produção de biocombustíveis, a partir dos diferentes tipos de biomassa existentes no planeta, apresenta-se como uma das alternativas mais promissoras. Assim, iremos apresentar diversos exemplos da utilização de diferentes tipos de biomassa e resíduos (incluindo óleos alimentares) para a produção de biocombustíveis, nomeadamente o biodiesel.
Vantagens	Aumentar a consciência ambiental dos alunos através da apresentação de exemplos reais da produção de biocombustíveis, com destaque para o biodiesel, um biocombustível produzido a partir de óleos vegetais e gordura animal. Os alunos vão aprender que uma forma sustentável de produzir biodiesel é reutilizando óleos de cozinha usados e que a gestão correta destes resíduos, como o colocar o óleo usado no contentor próprio, pode contribuir para a sua reutilização.
Destinatários	3º CEB (9º ano) e Secundário
Frequência	Pontual
Capacidade de acolhimento	4 grupos
Duração da sessão	60 minutos
Nº de participantes	30 participantes
Início da atividade	6 de outubro/2025
Local	Na escola
Transporte	Não aplicável
Inscrições	A partir do dia 8 setembro de 2025, às 10h00, AQUI
Informação detalhada	-----
Equipa	LAQV REQUIMTE: Andreia Peixoto Divisão Municipal de Gestão Ambiental: Sónia Magalhães

3.9. Palestra “Sustentabilidade precisa-se!”

Descrição	Para tornar o mundo um lugar melhor a química surge como uma ciência chave para impulsionar o desenvolvimento sustentável. Desde a utilização de fontes de energia limpa até à reciclagem eficiente de materiais críticos e à valorização de resíduos numa economia circular, a química verde assume um papel central baseando-se nos seus princípios que promovem processos menos poluentes e mais eficientes, contribuindo para a redução de resíduos, o combate às alterações climáticas e a preservação dos recursos naturais. A catálise e os catalisadores são conceitos que fazem parte dos 12 Princípios da Química Verde e consequentemente, as suas contribuições para o desenvolvimento sustentável da sociedade são muito importantes e é um grande desafio da Química moderna
Vantagens	Os alunos vão aprofundar os seus conhecimentos na área da Química e refletir sobre a sua importância para a mitigação dos desafios da sociedade atual. Serão abordados os diferentes tipos de reações catalíticas e catalisadores e a sua importância no desenvolvimento sustentável: processos catalíticos para a produção de biocombustíveis, bioenergia, bioprodutos, biomateriais e biopolímeros a partir da valorização da biomassa
Destinatários	3º CEB (9º ano) e Secundário
Frequência	Pontual
Capacidade de acolhimento	4 grupos
Duração da sessão	60 minutos
Nº de participantes	30 participantes
Início da atividade	6 de outubro/2025
Local	Na escola
Transporte	Não aplicável
Inscrições	A partir do dia 8 setembro de 2025, às 10h00, AQUI
Informação detalhada	-----
Equipa	LAQV REQUIMTE: Andreia Peixoto Divisão Municipal de Gestão Ambiental: Sónia Magalhães



4. Economia circular e gestão de resíduos

4.1. Oficina “Reciclar!”

Descrição	Nas instalações da Porto Ambiente (responsável pela gestão de resíduos na cidade) será possível conhecer a empresa, o edifício sustentável onde está sediada, os meios operacionais para a recolha de resíduos e esclarecer dúvidas relativas aos diferentes fluxos e respetiva forma de valorização. Além de um momento expositivo, os participantes poderão participar em divertidos desafios interativos e ver demonstrações.
Vantagens	Estimular a curiosidade e o debate. Conhecer a realidade da cidade.
Destinatários	Pré-escolar, 1º CEB, 2º CEB e 3º CEB (as atividades são adequadas para cada faixa etária)
Frequência	Pontual
Capacidade de acolhimento	9 grupos
Duração da sessão	90 minutos
Nº de participantes	25 participantes
Início da atividade	6 de outubro/2025
Local	Sede da Empresa Municipal Porto Ambiente
Transporte	Meios próprios do estabelecimento de ensino
Inscrições	A partir do dia 8 setembro de 2025 AQUI
Informação detalhada	-----
Equipa	Empresa Municipal Porto Ambiente (Unidade de Sensibilização Ambiental)

4.2. Programa “Re-ciclar” vai à Escola!

Descrição	Nos estabelecimentos de ensino que não tenham meios para vir à Porto Ambiente, a Porto Ambiente vai à Escola para esclarecer as dúvidas relativas aos diferentes fluxos e respetiva forma de valorização. Além de um momento expositivo, os participantes poderão participar em divertidos desafios interativos.
Vantagens	Estimular a curiosidade e o debate. Conhecer a realidade da cidade.
Destinatários	Pré-escolar, 1º CEB, 2º CEB e 3º CEB (as atividades são adequadas para cada faixa etária)
Frequência	Pontual
Capacidade de acolhimento	9 grupos
Duração da sessão	Manhã (240 minutos) ou manhã e tarde (240 minutos + 90 minutos) - (depende do nº de turmas inscritas)
Nº de participantes	30 participantes
Início da atividade	6 de outubro/2025
Local	No estabelecimento de ensino
Transporte	Não se aplica
Inscrições	A partir do dia 8 setembro de 2025. Envio do pedido por email para formacaoambiental@portoambiente.pt
Informação detalhada	-----
Equipa	Empresa Municipal Porto Ambiente (Unidade de Sensibilização Ambiental)

4.3. Programa “Upcycling”

Descrição	Na sede da Porto Ambiente ou nos estabelecimentos de ensino que não tenham meios para vir à Porto Ambiente, este programa visa esclarecer as dúvidas para além da separação dos resíduos, abordará as diversas formas de valorização, o aumento do tempo de vida e a reutilização dos resíduos. Trata-se de oficinas de reparação e capacitação em que os participantes poderão participar numa vertente, muito prática, em divertidos desafios de “reutilização criativa”.
Vantagens	Conhecer, explorar e colocar em prática a economia circular; influenciar práticas diárias e dar pistas para o prolongamento da vida dos produtos.
Destinatários	Ensino Secundário e Profissional (10º e 11º ano de escolaridade) e Clube Eco-Escolas
Frequência	Cada grupo faz duas sessões (no caso de turmas com um número de alunos entre 24 e 30 a turma será dividida em 2 subgrupos de, no máximo, 15 alunos)
Capacidade de Acolhimento	10 grupos: turmas do Ensino Secundário e Profissional (10º e 11º ano de escolaridade) ou Clubes de Eco-Escolas
Duração da sessão	Cada sessão tem a duração máxima de 180 minutos
Nº de participantes	Máximo de 30 participantes por turma/grupo
Início da atividade	Novembro/2025
Local	No estabelecimento de ensino ou na Porto Ambiente
Transporte	Não se aplica
Inscrições	A partir do dia 8 setembro de 2025. Envio do pedido por email para formacaoambiental@portoambiente.pt
Informação detalhada	-----
Equipa	Empresa Municipal Porto Ambiente (Unidade de Sensibilização Ambiental)

4.4. Oficina “Descomplicar a economia circular”

Descrição	Através desta oficina falaremos da necessidade de fazer um uso sustentável dos recursos naturais e de algumas práticas no dia-a-dia que contribuam para prolongar a vida útil dos produtos. A oficina inicia-se com uma animação ou uma história, a partir das quais se explorará o tema da circularidade de materiais, e termina com uma atividade prática de extensão de vida útil de um objeto.
Vantagens	Explorar as diferenças entre a economia linear e a economia circular; influenciar práticas diárias e dar pistas para o prolongamento da vida dos produtos.
Destinatários	Pré-escolar, 1º CEB e 2º CEB
Frequência	1 sessão
Capacidade de acolhimento	20 grupos
Duração da sessão	60 minutos
Nº de participantes	25 participantes
Início da atividade	6 de outubro/2025
Local	CE.ES Covelo
Transporte	Poderão beneficiar de transporte, caso seja necessário (deve ser solicitado na ficha de inscrição). Se possível será facilitado.
Inscrições	A partir do dia 8 setembro de 2025, às 10h00, AQUI .
Informação detalhada	-----
Equipa	CE.ES Covelo: Ana Coutinho, Maria João Bastos, Sandra Lima

4.5. Projeto R'circular

Descrição	Projeto alinhado com o Roadmap de Economia Circular do Porto que pretende implicar alunos do ensino profissional e secundário na economia circular. O projeto faz a ponte entre a sala de aula e a realidade da cidade, articulando a aquisição de conhecimentos (conceitos e práticas) sobre economia circular (EC) e o contacto com projetos em desenvolvimento, preferencialmente, no Porto, ou na região.
Vantagens	Serão adquiridos conhecimentos sobre Economia Circular (EC) em termos conceptuais e práticos e tomado contacto com vários projetos em desenvolvimento no Porto ou na região. O projeto inclui ainda uma atividade prática de autópsia de um produto, com base numa versão simplificada da análise de ciclo de vida e uma atividade prática de recuperação de um material (computadores, materiais de construção, outros).
Destinatários	Ensino Secundário e Profissional (10º ao 12º ano)
Frequência	3 sessões
Capacidade de acolhimento	10 grupos
Duração da sessão	120 minutos
Nº de participantes	25 participantes
Início da atividade	janeiro/2026
Local	Escola (exceto nas atividades práticas, que são opcionais)
Transporte	O transporte para as atividades práticas (opcionais) são da responsabilidade da escola (podem ser feitas em transporte público)
Inscrições	A partir do dia 8 setembro de 2025, às 10h00, AQUI .
Informação detalhada	AQUI
Equipa	CE.ES Covelo: Ana Luísa Coutinho Divisão Municipal de Gestão Ambiental: Luís Monteiro e Manuel Semedo Porto Ambiente

4.6. Cais recicla - oficina transformadora

Descrição	Esta oficina experiencial convida as crianças a partilhar os seus conhecimentos sobre a importância da economia circular e o seu impacto para o equilíbrio social das pessoas. Através de um processo de cocriação as crianças vão poder criar produtos úteis para si, como por exemplo cadernos, lápis ou marcadores de livros.
Vantagens	Serão abordados princípios sobre Economia Circular (EC) em termos conceptuais e práticos. O projeto inclui ainda uma atividade prática de cocriação de produtos de eco-design, resultantes do reaproveitamento de materiais obsoletos, que ficarão para as crianças. Estimular a curiosidade e promover uma maior consciência ambiental.
Destinatários	1º CEB (3º e 4º anos)
Frequência	Pontual
Capacidade de acolhimento	14 grupos
Duração da sessão	Sessões de 60 a 90 minutos
Nº de participantes	25 participantes
Início da atividade	6 de outubro/2025
Local	Escola
Transporte	Não se aplica
Inscrições	A partir do dia 8 setembro de 2025, às 10h00, AQUI .
Informação detalhada	-----
Equipa	Associação CAIS: Alexandre Teixeira Divisão Municipal de Gestão Ambiental: Sónia Magalhães



5. Biodiversidade e Natureza

5.1. Projeto “Observa!” – mapa colaborativo da biodiversidade

Descrição	Projeto alinhado com a Estratégia Municipal de Ambiente (Eixo 1). Concorre para aprofundar e divulgar o conhecimento sobre a biodiversidade no Parque da Cidade, um laboratório vivo para a descoberta.
Vantagens	Proporciona aprendizagens no contacto direto com a Natureza e resultará na inventariação e mapeamento colaborativo virtual de diferentes habitats e das espécies da fauna e flora do Parque.
Destinatários	2º CEB e 3º CEB (7º ano de escolaridade)
Frequência	3 sessões (2 sessões no parque e 1 sessão na Instituição)
Capacidade de acolhimento	10 grupos
Duração da sessão	Cada sessão tem a duração de 90 minutos
Nº de participantes	30 participantes
Início da atividade	6 de outubro/2025
Local	Parque da Cidade
Transporte	Poderão beneficiar de transporte, caso seja necessário (deve ser solicitado na ficha de inscrição). Se possível será facilitado
Inscrições	A partir do dia 8 setembro de 2025, às 10h00, AQUI .
Informação detalhada	AQUI
Equipa	CE.ES Núcleo Rural do Parque da Cidade: Carla Moreira, Luísa Fontes

5.2. Oficina “Ecotrilhos”

Descrição	Um roteiro para descobrir a biodiversidade na cidade do Porto.
Vantagens	Identificar e caracterizar a biodiversidade de um espaço verde da cidade, durante uma saída de campo, constituindo uma mais-valia para as Eco Escolas que pretendam inscrever-se no projeto "Ecotrilhos" das Eco-Escolas.
Destinatários	2º CEB, 3º CEB, Ensino Secundário e Profissional
Frequência	Pontual
Capacidade de acolhimento	10 grupos (será dada prioridade à participação de grupos de escolas inscritas no programa Eco Escolas que se inscrevam no projeto Ecotrilhos)
Duração da sessão	60 a 90 minutos
Nº de participantes	30 participantes
Início da atividade	6 de outubro/2025
Local	Espaços verdes da cidade do Porto
Transporte	Da responsabilidade da escola
Inscrições	A partir do dia 8 setembro de 2025, às 10h00, AQUI .
Informação detalhada	-----
Equipa de apoio	Divisão Municipal de Gestão Ambiental: Marta Silva

5.3. Oficina “A vida das plantas”

Descrição	A vida das plantas leva os participantes à descoberta dos vários tipos de plantas, e dos seus principais componentes funcionais (flores, frutos, folhas, caules, raízes...). As relações das plantas com outros seres vivos, como os polinizadores e os fungos, por exemplo, são também abordadas.
Vantagens	A oficina é direcionada para os temas mais relevantes ao nível das aprendizagens essenciais de acordo com o nível de ensino dos participantes, possibilitando-lhes tanto a consolidação de matérias já lecionadas, como a abordagem inicial ao tema, inspirados na natureza dos Parques Urbanos. É particularmente adequada para o 6º ano
Destinatários	2º CEB, 3º CEB, Ensino Secundário e Profissional
Frequência	Pontual
Capacidade de acolhimento	10 grupos
Duração da sessão	60 a 90 minutos
Nº de participantes	30 participantes
Início da atividade	6 de outubro/2025
Local	CE.ES Covelo CE.ES Parque da Cidade CE.ES Palácio de Cristal
Transporte	Poderão beneficiar de transporte, caso seja necessário (deve ser solicitado na ficha de inscrição). Se possível será facilitado
Inscrições	A partir do dia 8 setembro de 2025, às 10h00, AQUI .
Informação detalhada	-----
Equipa de apoio	Divisão Municipal de Gestão Ambiental: Marta Silva

5.4. Oficina “A vida na água”

Descrição	Oficina de descoberta da diversidade de vida aquática dos charcos, lagos e tanques dos Parques do Porto, relacionando-a com os ciclos de vida dos animais e com o ciclo da água. As observações realizadas levam-nos a refletir sobre a importância e disponibilidade de água no planeta para todos os seres vivos, incluindo o ser humano.
Vantagens	A oficina é direcionada para os temas mais relevantes ao nível das aprendizagens essenciais de acordo com o nível de ensino dos participantes, possibilitando-lhes tanto a consolidação de matérias já lecionadas, como a abordagem inicial ao tema, inspirados na natureza dos Parques Urbanos.
Destinatários	2º CEB, 3º CEB, Ensino Secundário e Profissional
Frequência	Pontual
Capacidade de acolhimento	10 grupos
Duração da sessão	60 a 90 minutos
Nº de participantes	30 participantes
Início da atividade	6 de outubro/2025
Local	CE.ES Covelo CE.ES Parque da Cidade CE.ES Palácio de Cristal
Transporte	Poderão beneficiar de transporte, caso seja necessário (deve ser solicitado na ficha de inscrição). Se possível será facilitado
Inscrições	A partir do dia 8 setembro de 2025, às 10h00, AQUI .
Informação detalhada	-----
Equipa de apoio	Divisão Municipal de Gestão Ambiental: Marta Silva

5.5. Oficina “Descomplicar os ecossistemas”

Descrição	Descobrimos ecossistemas nos Parques do Porto e percebemos que estes lugares são fundamentais para a vida na cidade. As relações que os seres vivos estabelecem entre si e o ambiente que os rodeia servem de inspiração para uma melhor utilização de recursos no nosso dia-a-dia.
Vantagens	A oficina é direcionada para os temas mais relevantes ao nível das aprendizagens essenciais de acordo com o nível de ensino dos participantes, possibilitando-lhes tanto a consolidação de matérias já lecionadas, como a abordagem inicial ao tema, inspirados na natureza dos Parques Urbanos. É particularmente adequada para os 8º e 9º anos de escolaridade.
Destinatários	2º CEB, 3º CEB, Ensino Secundário e Profissional
Frequência	Pontual
Capacidade de acolhimento	10 grupos
Duração da sessão	60 a 90 minutos
Nº de participantes	30 participantes
Início da atividade	6 de outubro/2025
Local	CE.ES Covelo CE.ES Parque da Cidade CE.ES Palácio de Cristal
Transporte	Poderão beneficiar de transporte, caso seja necessário (deve ser solicitado na ficha de inscrição). Se possível será facilitado
Inscrições	A partir do dia 8 setembro de 2025, às 10h00, AQUI .
Informação detalhada	-----
Equipa de apoio	Divisão Municipal de Gestão Ambiental: Marta Silva

5.6. Oficina “As árvores dos Parques do Porto”

Descrição	Durante um passeio relaxante nos Jardins do Palácio de Cristal, no Parque do Covelo, no Parque da Pasteleira ou no Parque da Cidade observaremos e identificaremos espécies, recorrendo a guias de campo e aplicações móveis.
Vantagens	Conhecer as espécies nativas ou exóticas ao vivo, aprendendo a identificar as suas características.
Destinatários	Pré-escolar, 1º CEB, 2º CEB, 3º CEB e Ensino Secundário (a atividade será adaptada a cada nível de escolaridade/faixa etária)
Frequência	Pontual
Capacidade de acolhimento	CE.ES Covelo – 10 grupos CE.ES Parque da Cidade – 10 grupos CE.ES Palácio de Cristal - 15 grupos
Duração da sessão	60 a 90 minutos
Nº de participantes	25 participantes
Início da atividade	6 de outubro/2025
Local	Jardins do Palácio de Cristal, Parque do Covelo, Parque da Pasteleira ou Parque da Cidade (local a ser escolhido pelo grupo)
Transporte	Poderão beneficiar de transporte, caso seja necessário (deve ser solicitado na ficha de inscrição). Se possível será facilitado
Inscrições	A partir do dia 8 setembro de 2025, às 10h00, AQUI .
Informação detalhada	-----
Equipa	CE.ES Covelo: Ana Luisa Coutinho, Maria João Bastos, Sandra Lima CE.ES Palácio de Cristal: Celeste Maceda, Isabel Andrade Silva CE.ES Núcleo Rural do Parque da Cidade: Carla Moreira, Luisa Fontes, Tiago Fernandes

5.7. Oficina “Trilho dos sentidos”

Descrição	Uma oficina para usar os cinco sentidos para, ao longo de um passeio no Parque do Covelo, nos Jardins do Palácio de Cristal ou no Parque da Cidade, identificar plantas pelas suas características, cores, texturas, formas, aromas e sabores.
Vantagens	As crianças podem aprender <i>in loco</i> a identificar diferentes plantas (árvores, arbustos, herbáceas) e a identificar as diferentes características das mesmas através dos cinco sentidos.
Destinatários	Pré-escolar, 1º CEB e NEE (Centros de Atividades Ocupacionais, Grupos para a autonomia e socialização em contexto, Grupos de Ocupação de Tempos Livres, e outros)
Frequência	Pontual
Capacidade de acolhimento	CE.ES Covelo – 10 grupos CE.ES Parque da Cidade – 10 grupos CE.ES Palácio de Cristal - 10 grupos
Duração da sessão	60 minutos
Nº de participantes	25 participantes
Início da atividade	6 de outubro/2025
Local	Parque do Covelo, Jardins do Palácio de Cristal, Parque da Cidade
Transporte	Poderão beneficiar de transporte, caso seja necessário (deve ser solicitado na ficha de inscrição). Se possível será facilitado
Inscrições	A partir do dia 8 setembro de 2025, às 10h00, AQUI .
Informação detalhada	-----
Equipa	Divisão Municipal de Gestão Ambiental CE.ES Covelo: Ana Luisa Coutinho, Maria João Bastos, Sandra Lima CE.ES Palácio de Cristal: Celeste Maceda, Isabel Andrade Silva CE.ES Núcleo Rural do Parque da Cidade: Carla Moreira, Luisa Fontes, Tiago Fernandes

5.8. Roteiro da Biodiversidade

Descrição	Um percurso no Parque para descobrir, identificar e interpretar a biodiversidade autóctone, relacionando fauna e flora e diferentes habitats. Este roteiro leva-nos a descobrir as espécies nativas, sem deixar de lado as invasoras e a avaliar o seu impacto na vida do Parque.
Vantagens	Conhecer as espécies nativas ou exóticas ao vivo, aprendendo a identificar as suas características bem como a sua interligação.
Destinatários	Pré-escolar, 1º CEB, NEE
Frequência	1 sessão
Capacidade de acolhimento	CE.ES Covelo – 20 grupos CE.ES Parque da Cidade – 20 grupos CE.ES Palácio de Cristal NR - 20 grupos
Duração da sessão	60 a 90 minutos
Nº de participantes	25 participantes
Início da atividade	6 de outubro/2025
Local	CE.ES Covelo CE.ES Parque da Cidade CE.ES Palácio de Cristal
Transporte	Poderão beneficiar de transporte, caso seja necessário (deve ser solicitado na ficha de inscrição). Se possível será facilitado
Inscrições	A partir do dia 8 setembro de 2025, às 10h00, AQUI .
Informação detalhada	-----
Equipa	Divisão Municipal de Gestão Ambiental CE.ES Covelo: Ana Luisa Coutinho, Maria João Bastos CE.ES Palácio de Cristal: Celeste Maceda, Isabel Andrade CE.ES Núcleo Rural do Parque da Cidade: Carla Moreira, Luisa Fontes

5.9. Oficina “A matemática na Natureza”

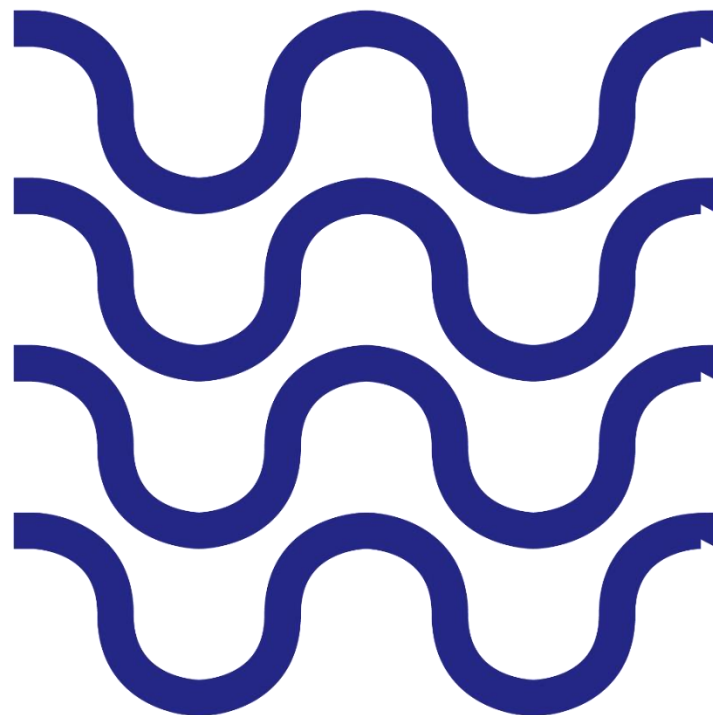
Descrição	Uma atividade ao ar livre que convida a observar e a encontrar a matemática na Natureza – padrões, geometria, simetrias. A sessão termina com a construção de uma peça de arte efémera, inspirada e com elementos do espaço envolvente.
Vantagens	Aprender <i>in loco</i> alguns conceitos matemáticos básicos, nomeadamente sobre geometria e tipos de simetrias.
Destinatários	Pré-escolar e 1º CEB
Frequência	Pontual
Capacidade de acolhimento	CE.ES Covelo – 10 grupos CE.ES Parque da Cidade – 10 grupos CE.ES Palácio de Cristal - 20 grupos
Duração da sessão	60 a 90 minutos
Nº de participantes	25 participantes
Início da atividade	6 de outubro/2025
Local	CE.ES Covelo CE.ES Parque da Cidade CE.ES Palácio de Cristal
Transporte	Poderão beneficiar de transporte, caso seja necessário (deve ser solicitado na ficha de inscrição). Se possível será facilitado
Inscrições	A partir do dia 8 setembro de 2025, às 10h00, AQUI .
Informação detalhada	-----
Equipa	CE.ES Covelo: Ana Luisa Coutinho, Maria João Bastos CE.ES Palácio de Cristal: Celeste Maceda, Isabel Andrade CE.ES Núcleo Rural do Parque da Cidade: Carla Moreira, Luisa Fontes

5.10. Oficina “Biossonar – Como os cetáceos se orientam no mar”

Descrição	Através desta atividade explora-se o fascinante mundo dos golfinhos e baleias, em particular a ecologia das várias espécies de cetáceos que habitam as nossas águas, bem como explorar o seu sistema de comunicação, por biossonar. A atividade explora a física do som para compreender como os golfinhos utilizam as suas vocalizações para detetar obstáculos e presas no meio aquático. Serão realizadas atividades práticas para compreender como se propagam as ondas de som e porque as diferentes espécies usam cliques sonoros com diferentes características para criar mapas mentais do ambiente aquático. Será usado um robô educativo para simular o processo de ecolocalização, que será programado para detetar obstáculos e presas.
Vantagens	Durante a atividade promove-se a interseção entre a biologia e a robótica educativa, explorando como os processos biológicos têm inspirado a criação de tecnologias inovadoras.
Destinatários	2º CEB
Frequência	Pontual
Capacidade de acolhimento	2 grupos
Duração da sessão	120 minutos
Nº de participantes	25 participantes
Início da atividade	Janeiro de 2026
Transporte	Não se aplica
Inscrições	A partir do dia 8 setembro de 2025, às 10h00, AQUI .
Informação detalhada	-----
Equipa	ESE IPP- Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico do Porto: Pedro Rodrigues Divisão Municipal de Gestão Ambiental: Sónia Magalhães

5.11. Oficina “As cores da natureza”

Descrição	Os participantes irão realizar a extração de pigmentos naturais a partir de alimentos de origem vegetal (como a couve roxa, por exemplo) e perceber que esses pigmentos são os responsáveis pelas cores vibrantes que se encontram nas frutas, flores ou folhas ajudando-as a atrair os polinizadores e permitindo a sua reprodução.
Vantagens	Estimular a curiosidade, o pensamento crítico e o trabalho em equipa. Compreender a importância que a cor tem no processo de polinização.
Destinatários	3º CEB
Frequência	Pontual
Capacidade de acolhimento	6 grupos
Duração da sessão	60 a 90 minutos
Nº de participantes	30 participantes
Início da atividade	6 de outubro/2025
Local	Na escola
Transporte	Não aplicável
Inscrições	A partir do dia 8 setembro de 2025, às 10h00, AQUI .
Informação detalhada	-----
Equipa	LAQV REQUIMTE: Joana Oliveira e Elsa Brandão Divisão Municipal de Gestão Ambiental: Sónia Magalhães



6. Água, ribeiras e praias

6.1. Exposição Pavilhão da Água

Descrição	A exposição do Pavilhão da Água (com novos módulos de Energia) reforça uma natureza participativa, interativa e <i>hands-on</i>, com a proposta de uma viagem e inúmeras experiências divertidas e educativas. A viagem de um rio, da nascente até à foz, mostra os vários estados da água numa aventura a três tempos: nascente, troço médio e onde o rio encontra o mar. Nesta viagem ainda sobraespaço para explorar o ciclo urbano da água do Porto e uma reflexão sobre os gestos diários. A participação nesta atividade tem um custo associado. Saiba mais AQUI
Vantagens	Capacitação sobre recursos hídricos, energia e sustentabilidade.
Destinatários	Pré-escolar, 1º CEB, 2º CEB, 3º CEB, Ensino Secundário e Ensino Profissional Acessível a pessoas com limitação física, auditiva
Frequência	Pontual (por marcação em horários predefinidos)
Capacidade de acolhimento	Não se aplica
Duração da sessão	60 minutos
Nº de participantes	30 participantes
Início da atividade	Durante todo o ano
Local	Pavilhão da Água (Parque da Cidade)
Transporte	Meios próprios do estabelecimento de ensino
Inscrições	Podem ser realizadas para o telemóvel: 934440072, telefone: 225190888 ou email: servico.educativo@pavilhaodaagua.pt
Informação detalhada	Saiba mais AQUI
Equipa de apoio	AEdP- Águas e Energia do Porto - Pavilhão da Água

6.2. H2Out

Descrição	Projeto que leva laboratórios realizados dentro do Pavilhão da Água diretamente para as escolas. Estas oficinas permitem aos grupos realizar sessões experimentais semelhantes às realizadas num laboratório de investigação científica. Acompanhados por técnicos, vão ser convidados a participar nas experiências dando início a uma fantástica aventura pelo mundo da ciência. São realizadas experiências relacionadas com o ciclo da água, os estados físicos da água, a composição e a qualidade da água, a importância dos oceanos como a grande máquina do clima global, entre outros. A participação nesta atividade tem um custo associado. Saiba mais AQUI
Vantagens	Executar experiências científicas na escola, com apoio técnico especializado.
Destinatários	Pré-escolar, 1º CEB, 2º CEB, 3º CEB, Ensino Secundário e Profissional
Frequência	Pontual (por marcação)
Capacidade de acolhimento	Sem limite predefinido
Duração da sessão	60 minutos
Nº de participantes	30 participantes
Início da atividade	Durante todo o ano
Local	Na escola
Transporte	Não se aplica
Inscrições	Podem ser realizadas para o telemóvel: 934440072, telefone: 225190888 ou email: servico.educativo@pavilhaodaagua.pt Estão disponíveis 2 sessões de manhã – 10h00 e 11h30 e 2 sessões tarde – 14h00 e 15h30
Informação detalhada	Saiba mais AQUI
Equipa de apoio	AEdP- Águas e Energia do Porto - Pavilhão da Água

6.3. H2Online

Descrição	O H2Online tem atividades laboratoriais preparadas para todos, e transmitidas por plataforma de videoconferência. Os laboratórios em direto são, na sua essência experiências em laboratório conduzidas por um técnico especialista no laboratório do Pavilhão da Água, que guiará o grupo ao longo de toda a experiência. A participação nesta atividade tem um custo associado. Saiba mais AQUI
Vantagens	Executar experiências científicas na escola, com apoio técnico especializado, via videoconferência.
Destinatários	Pré-escolar, 1º CEB, 2º CEB, 3º CEB, Ensino Secundário e Profissional
Frequência	Pontual (por marcação)
Capacidade de acolhimento	Sem limite predefinido
Duração da sessão	60 minutos
Nº de participantes	30 participantes
Início da atividade	Durante todo o ano
Local	Na escola
Transporte	Não se aplica
Inscrições	Podem ser realizadas para o telemóvel: 934440072, telefone: 225190888 ou email: servico.educativo@pavilhaodaagua.pt Estão disponíveis 2 sessões de manhã – 10h00 e 11h30 e 2 sessões tarde – 14h00 e 15h30
Informação detalhada	Saiba mais AQUI
Equipa de apoio	AEdP- Águas e Energia do Porto - Pavilhão da Água

6.4. Praia sem plásticos

Descrição	Esta ação é composta por duas sessões. Na primeira sessão pretende-se dar a conhecer à comunidade educativa, a poluição marinha, em particular os plásticos, e suas consequências. A segunda sessão será a realização de uma ação de limpeza de praia efetuada pelos alunos colocando em prática as aprendizagens adquiridas na primeira sessão. No final da limpeza de praia haverá a dinamização de jogos pedagógicos referentes ao tema.
Vantagens	Integrar uma ação de limpeza de praias estruturada e que cumpre com todas as regras de segurança e autorizações. Beneficiar ainda de uma sessão preparatória sobre o tema na escola.
Destinatários	2º CEB, 3º CEB, Ensino Secundário e Profissional
Frequência	2 sessões para cada grupo (sessão prévia à limpeza e sessão de limpeza)
Capacidade de acolhimento	12 grupos (1 grupo por estabelecimento de ensino)
Duração da sessão	Sessão 1 (prévia): 60 a 90 minutos Sessão 2 (de limpeza na praia): 120 minutos
Nº de participantes	50 participantes
Início da atividade	Sessão 1: fevereiro/março 2026 Sessão 2: abril/maio 2026
Local	Sessão 1: na escola Sessão 2: na praia
Transporte	Poderão beneficiar de transporte, caso seja necessário
Inscrições	A partir do dia 8 setembro de 2025, às 10h00, AQUI . Será dada prioridade às escolas inscritas no programa Eco-Escolas e no projeto Brigada #MARVIVO e que no ano transato não tenham participado neste projeto, sendo ainda considerada a ordem de inscrição.
Informação detalhada	-----
Equipa	Promovido pela Divisão Municipal de Gestão Ambiental, em articulação com a Empresa Municipal Águas e Energia do Porto, a Empresa Municipal Porto Ambiente, o Batalhão de Sapadores Bombeiros e a Polícia Municipal

6.5. Ação pelos rios

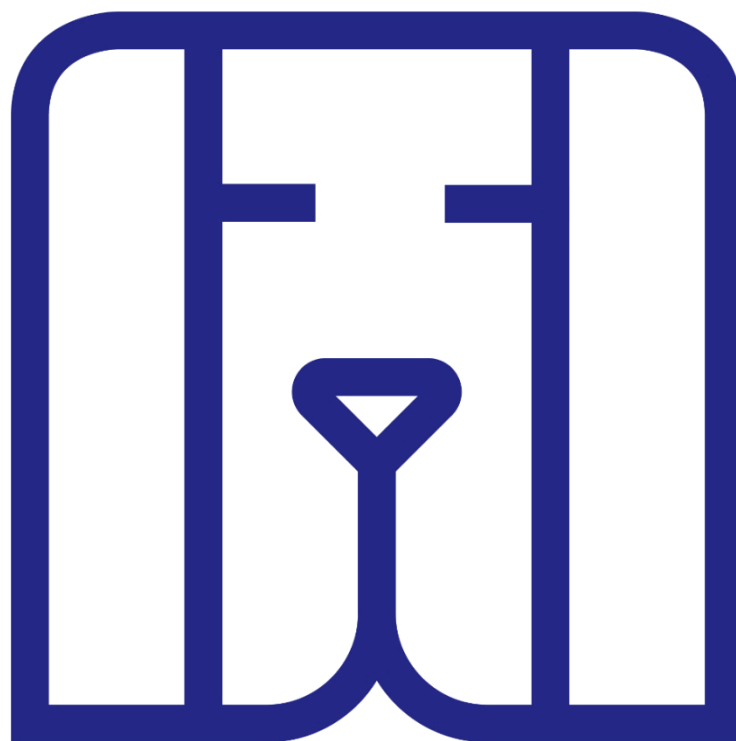
Descrição	Através de uma sessão de apresentação dos rios e ribeiras da cidade do Porto e o ciclo urbano da água o Município pretende reforçar junto da comunidade escolar, a importância de valorizar e proteger estes recursos hídricos, assim como os ecossistemas ribeirinhos e a sua compatibilização em contexto urbano.
Vantagens	Aquisição de conhecimentos que permitam ao grupo desenvolver ações concretas (com autonomia).
Destinatários	3º ciclo, Ensino Secundário e Profissional
Frequência	Pontual
Capacidade de acolhimento	10 grupos (1 grupo por estabelecimento de ensino)
Duração da sessão	60 minutos
Nº de participantes	30 participantes
Início da atividade	janeiro/fevereiro 2026
Local	Na escola
Transporte	Não se aplica
Inscrições	A partir do dia 8 setembro de 2025, às 10h00, AQUI - Será dada prioridade à participação de grupos de escolas inscritas no programa Eco Escolas que se inscrevam no tema “Biodiversidade: preservar e regenerar”.
Informação detalhada	-----
Equipa	Promovido pela Divisão Municipal de Gestão Ambiental (DMGA), em articulação com a Empresa Municipal Águas e Energia do Porto – Pavilhão da Água

6.6. Percurso Interpretativo da Ribeira da Granja

Descrição	Um percurso ao longo da Ribeira da Granja que é o maior curso de água que atravessa a cidade. Uma das suas nascentes, a Norte, situa-se no Padrão da Légua e o regato que origina atravessa a estrada da Circunvalação e um outro regato nasce na Arca d'Água, junto ao qual tem início o nosso percurso. Juntam-se em Ramalde do Meio. Ao longo do percurso observaremos a vegetação ripícola, a fauna e as características do leito do rio, das margens e da qualidade da água e aspetos da história local. O término do percurso é na foz da ribeira, junto ao observatório de aves no jardim do Calém.
Vantagens	Focam-se temas como: a identificação dos ecossistemas aquático, ripícola e terrestre; o papel do ser humano no equilíbrio e desequilíbrio dos ecossistemas; o problema da poluição dos ecossistemas ribeirinhos.
Destinatários	3º CEB, Ensino Secundário e Profissional
Frequência	Pontual
Capacidade de acolhimento	10 grupos
Duração da sessão	150 minutos
Nº de participantes	28 participantes
Início da atividade	6 de outubro/2025
Local	Ao longo do percurso (realizado em autocarro) serão visitados vários pontos pelos quais passa a Ribeira da Granja: 1. Jardim da Arca d'Água; 2. Troço de Requesende ao Viso; 3. Troço de Grijó; 4. Foz, Largo António Calém
Transporte	Poderão beneficiar de transporte, caso seja necessário (deve ser solicitado na ficha de inscrição). Se possível será facilitado.
Inscrições	A partir do dia 8 setembro de 2025, às 10h00, AQUI .
Informação detalhada	-----
Equipa	CE.ES Palácio de Cristal: Celeste Maceda, Isabel Andrade Silva

6.7. Percurso Interpretativo do Rio Tinto e Parque Oriental

Descrição	Um percurso no Parque Oriental ao longo do Rio Tinto abordando aspetos históricos, culturais e ecológicos, com início no Freixo – onde o Rio Tinto desagua no Rio Douro - até ao Bairro do Lagarteiro. Observação de fauna e flora locais, das características do solo, do leito do rio, das margens e da qualidade da água.
Vantagens	Focam-se temas como: a identificação dos ecossistemas aquático, ripícola e terrestre; o papel do ser humano no equilíbrio e desequilíbrio dos ecossistemas; o problema da poluição dos ecossistemas ribeirinhos.
Destinatários	3º CEB, Ensino Secundário e Profissional
Frequência	Pontual
Capacidade de acolhimento	10 grupos
Duração da sessão	150 minutos
Nº de participantes	28 participantes
Início da atividade	6 de outubro/2025
Local	Do Freixo (Foz do rio) ao Bairro do Lagarteiro
Transporte	Poderão beneficiar de transporte, caso seja necessário (deve ser solicitado na ficha de inscrição). Se possível será facilitado
Inscrições	A partir do dia 8 setembro de 2025, às 10h00, AQUI .
Informação detalhada	-----
Equipa	CE.ES Palácio de Cristal: Celeste Maceda, Isabel Andrade Silva



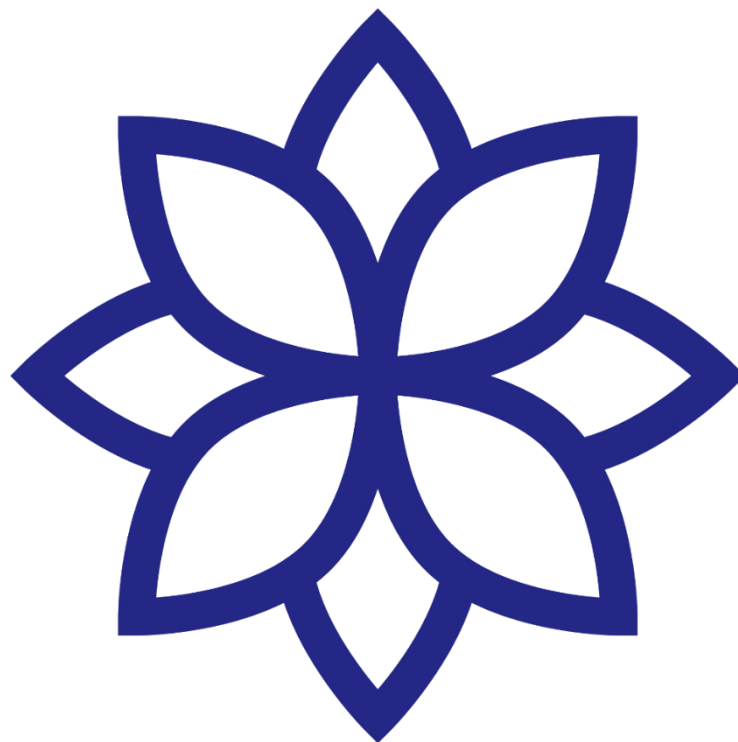
7. Bem-estar animal

7.1. O CROA vai às Escolas

Descrição	O CROA - Centro de Recolha Oficial de Animais do Porto é o local onde os animais perdidos ou abandonados são acolhidos de modo a poderem ser tratados e recuperados até voltarem aos seus donos ou serem adotados. Abriu em 2020 e é um espaço moderno e com todas as condições para a promoção do bem-estar animal e adoção responsável. A atividade proposta consiste numa sessão na escola, em contexto de aula, onde se faz uma abordagem sobre a adoção responsável de animais e se pode interagir com alguns dos animais que estão em adoção.
Vantagens	Conhecer de que modo a cidade promove o bem-estar animal e as necessidades básicas de ter um animal. Saber o que fazer quando se perde um animal de companhia. Saber como adotar responsavelmente.
Destinatários	1º CEB (exclusivo para os 3º e 4º anos), 2º CEB, 3º CEB, Ensino Secundário e Profissional
Frequência	1 sessão
Capacidade de acolhimento	15 grupos
Duração da sessão	60 a 90 minutos
Nº de participantes	30 participantes
Início da atividade	6 de outubro/2025
Transporte	Não se aplica
Inscrições	A partir do dia 8 setembro de 2025, às 10h00, AQUI .
Informação detalhada	Saiba mais sobre o CROA AQUI
Equipa	Centro de Recolha Oficial de Animais: Túlia Aires, Pedro Osório, Maria Pinto, Débora Simões e Irene Silva Divisão Municipal de Gestão Ambiental: Sónia Magalhães

7.2. As Escolas vão ao CROA

Descrição	O CROA - Centro de Recolha Oficial de Animais do Porto é o local onde os animais perdidos ou abandonados são acolhidos de modo a poderem ser tratados e recuperados até voltarem aos seus donos ou serem adotados. Abriu em 2020 e é um espaço moderno e com todas as condições para a promoção do bem-estar animal e adoção responsável. A atividade proposta consiste numa visita às instalações do CROA e aos animais acolhidos.
Vantagens	Conhecer de que modo a cidade promove o bem-estar animal e trabalha na promoção da adoção responsável; Saber o que fazer quando se perde um animal de companhia; Conhecer os animais alojados e a equipa do CROA;
Destinatários	2º CEB, 3º CEB, Secundário e Profissional e NEE (Centros de Atividades Ocupacionais, Grupos para a autonomia e socialização em contexto, Grupos de Ocupação de Tempos Livres, e outros)
Frequência	Pontual
Capacidade de acolhimento	10 grupos
Duração da sessão	60 minutos
Nº de participantes	30 participantes
Início da atividade	6 de outubro/2025
Transporte	Poderão beneficiar de transporte, caso seja necessário (deve ser solicitado na ficha de inscrição). Se possível será facilitado
Inscrições	A partir do dia 8 setembro de 2025, às 10h00, AQUI .
Informação detalhada	Saiba mais sobre o CROA AQUI
Equipa	Centro de Recolha Oficial de Animais: Túlia Aires, Pedro Osório, Maria Pinto, Débora Simões e Irene Silva Divisão Municipal de Gestão Ambiental: Sónia Magalhães



8. Atividades transversais

8.1. Programa “Liga-te à Natureza!”

Descrição	Inspirado no trabalho do naturalista Joseph Cornell e no seu método “ <i>flow learning</i> ”, este é um programa de atividades que desafia crianças e jovens, em diferentes contextos, a saírem fora de portas e viverem experiências significativas de imersão e conexão na Natureza, através do jogo, da brincadeira e do estímulo intelectual.
Vantagens	São oferecidas várias atividades práticas em espaços naturais (jardins e parques) que criam oportunidades para que crianças e jovens restabeleçam contacto com a Natureza, de forma inspiradora, relaxada e divertida. Estimula a atividade física, longe dos ecrãs, bem como as relações interpessoais. Promove ainda o conhecimento sobre as plantas, os animais, os ecossistemas
Destinatários	Pré-escolar, 1º CEB, 2º CEB, 3º CEB e Ensino Secundário (as atividades e a dinâmica são adaptadas a cada nível de escolaridade/faixa etária)
Frequência	Pontual
Capacidade de acolhimento	10 grupos
Duração da sessão	Entre 60 e 180 minutos (em função do formato escolhido e do grupo)
Nº de participantes	30 participantes
Início da atividade	3 de maio de 2026 (as sessões decorrem em maio e junho de 2026)
Local	Parque da Cidade do Porto, Parque da Quinta do Covelo, Jardins do Palácio de Cristal, Parque de S. Roque ou Parque Oriental
Transporte	Da responsabilidade da escola
Inscrições	A partir do dia 8 setembro de 2025, às 10h00, AQUI .
Informação detalhada	AQUI
Equipa	Divisão Municipal de Gestão Ambiental: Ana Chaves

8.2. Oficina “Histórias com ambiente dentro”

Descrição	Partindo de uma história podem abordar-se muitas questões relacionadas com a sustentabilidade. As histórias abordam diferentes temáticas, como a economia circular, a biodiversidade; as alterações climáticas, o impacto dos plásticos, a agricultura biológica, a floresta autóctone, as zonas húmidas, a água. Os grupos podem escolher previamente as temáticas que lhes interessam.
Vantagens	Esta oficina proporciona momentos de aprendizagem e de abordagem às temáticas propostas, de forma lúdica e divertida, estimula a imaginação, a reflexão, a expressão de opiniões e a partilha de ideias e sentimentos, bem como o pensamento crítico e criativo.
Destinatários	Pré-escolar e 1º CEB
Frequência	Pontual
Capacidade de acolhimento	CE.ES Covelo – 30 grupos CE.ES Parque da Cidade – 30 grupos CE.ES Palácio de Cristal - 40 grupos
Duração da sessão	60 minutos
Nº de participantes	25 participantes
Início da atividade	6 de outubro/2025
Local	CE.ES Covelo CE.ES Parque da Cidade CE.ES Palácio de Cristal
Transporte	Poderão beneficiar de transporte, caso seja necessário (deve ser solicitado na ficha de inscrição). Se possível será facilitado
Inscrições	A partir do dia 8 setembro de 2025, às 10h00, AQUI .
Informação detalhada	-----
Equipa	Divisão Municipal de Gestão Ambiental CE.ES Covelo: Ana Luisa Coutinho, Maria João Bastos, Sandra Lima CE.ES Palácio de Cristal: Celeste Maceda, Isabel Andrade CE.ES Núcleo Rural do Parque da Cidade: Carla Moreira, Luisa Fontes

8.3. Oficina “Natureza a brincar”

Descrição	Esta oficina divide-se em 2 momentos: o primeiro para observar, explorar e sentir Natureza e o segundo para fazer criações plásticas a partir de elementos da Natureza.
Vantagens	Vai de encontro às aprendizagens essenciais no 1º ciclo, nomeadamente: apropriar-se de conhecimentos pela exploração, experimentação e observação; usar materiais e meios de expressão para criar, recriar ou reinventar; desenvolver capacidade de observação, interpretação e reflexão; desenvolver capacidades expressivas e criativas através de produções plásticas; manifestar respeito pela Natureza e ambiente; manipular ou transformar objetos naturais.
Destinatários	Pré-escolar e 1º CEB
Frequência	Pontual
Capacidade de acolhimento	CE.ES Covelo – 15 grupos CE.ES Parque da Cidade – 15 grupos CE.ES Palácio de Cristal - 20 grupos
Duração da sessão	60 minutos
Nº de participantes	25 participantes
Início da atividade	6 de outubro/2025
Local	CE.ES Covelo CE.ES Parque da Cidade CE.ES Palácio de Cristal
Transporte	Poderão beneficiar de transporte, caso seja necessário (deve ser solicitado na ficha de inscrição). Se possível será facilitado.
Inscrições	A partir do dia 8 setembro de 2025, às 10h00, AQUI .
Informação detalhada	-----
Equipa	Divisão Municipal de Gestão Ambiental CE.ES Covelo: Ana Luisa Coutinho, Maria João Bastos, Sandra Lima CE.ES Palácio de Cristal: Celeste Maceda, Isabel Andrade CE.ES Núcleo Rural do Parque da Cidade: Carla Moreira, Luisa Fontes

8.4. Programa “A Natureza é a melhor sala de aula”

Descrição	Estimular a comunidade educativa para a utilização da Natureza como um espaço privilegiado para potenciar o processo de ensino-aprendizagem, através da implementação de aulas em contexto fora de sala de aula, e desta forma contribuir para a aquisição/reforço das aprendizagens essenciais e a promoção de competências transversais.
Vantagens	Para a realização das aulas da Natureza são disponibilizados Guiões Orientadores desenvolvidos para os diferentes ciclos de ensino. Cada Guião contém, regra geral, 6 aulas, desenhadas com base nas Aprendizagens Essenciais e respetivas Competências do Perfil do Aluno à saída da escolaridade obrigatória, e que se espera que sejam implementadas autonomamente pelos docentes ao longo do ano letivo. Esta metodologia de ensino-aprendizagem estimula a boa saúde mental e física das crianças e dos jovens.
Destinatários	Pré-escolar, 1º CEB, 2º CEB, 3º CEB e Ensino Secundário
Frequência	A frequência será definida pelos docentes de acordo com a sua planificação letiva. Recomenda-se 1 aula por mês
Capacidade de acolhimento	Não se aplica
Duração da sessão	Cada aula dos Guiões poderá ter uma duração entre 45 a 90 minutos (consoante o ciclo de ensino)
Nº de participantes	30 participantes
Início da atividade	6 de outubro/2025
Local	Na escola
Transporte	Não aplicável
Inscrições	AQUI
Informação detalhada	Antes de realizar a inscrição aconselhamos a leitura atenta deste documento AQUI
Equipa	CRE.Porto

8.5. Outros pedidos

A equipa de Educação para a Sustentabilidade do Porto estará sempre disponível para avaliar o apoio a outras atividades pedidas pelas escolas, desde que se ajustem aos princípios, pressupostos e cronograma de atividade da equipa.

Os pedidos devem ser realizados para dm.gestaoambiental@cm-porto.pt com pelo menos 30 dias de antecedência. O pedido deve incluir o máximo de detalhes possível (objetivos, datas, destinatários, alinhamento com o Plano Anual e/ou aprendizagens essenciais, entre outros elementos que possam ser úteis para analisar a colaboração).



9. Outras atividades

Estas atividades são de dois tipos: 1. Continuação de ano anterior ou 2. Desenvolvidas à medida de alguns projetos, o que significa que estas atividades não estão abertas a inscrições.

a) Programa “Recreios Escolares Livres de Invasoras - RELI”

É um projeto iniciado em 2024/25 em parceria com o CRE.Porto, nas escolas EB 2.3 Francisco Torrinha, EB 2.3 Manoel de Oliveira, EBS Filipa de Vilhena, EBS Aurélia de Sousa e EBS Clara de Resende. Foram realizadas 5 sessões teóricas de capacitação sobre do tema e 5 sessões práticas de monitorização e remoção das plantas invasoras. No ano letivo 2025/2026 iremos dar continuidade ao projeto nas mesmas escolas.

b) Programa “A minha Escola é Verde”

Em 2025/2026, o Município do Porto dá continuidade ao programa educativo na EB1/JI do Falcão, centrado nas Soluções Baseadas na Natureza (SBN) - coberturas verdes, fachada verde e um charco - implementadas na escola, no âmbito do projeto My Building is Green (LIFE). Dando seguimento ao estudo da fauna realizado no ano anterior, os alunos dos 3º e 4º anos partem agora à descoberta direta de plantas e fungos, reforçando a compreensão das interações entre os seres vivos, os ecossistemas e o bem-estar humano, com foco no espaço escolar e na comunidade envolvente.

c) Laboratório da Natureza - Quinta de Salgueiros

A decorrer na Quinta de Salgueiros — futuro parque urbano e BioLab da cidade — o programa oferece aos alunos do 3º e 4º ano das escolas próximas, EB1 das Antas e EB1 do Monte Aventino, experiências práticas e científicas ao ar livre, promovendo a literacia ambiental e a aprendizagem ativa sobre biodiversidade e adaptação climática. Inclui saídas de campo para descobrir in loco plantas e fungos da Quinta e sessões de investigação e partilha de resultados, articulando-se com o currículo escolar e com o Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória.

